



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующий информационно-технического
отделения

Баркинхоева М.М. _____
от « 22 » _____ мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК

_____ / Дзауров М.А.
от « 24 » _____ мая 2024г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

БД.03 «ИСТОРИЯ»

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

по программе базовой подготовки

Магас – 2024



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование дисциплины БД.03 «ИСТОРИЯ».

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Евлосева Д.М., - преподаватель информационно-технического отделения.

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от « 22 » мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от « 23 » мая 20 24 г.

©_Евлосева Д.М., 2024

©ГТК,2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	5
3.1. Формы и методы оценивания	5
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	8
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	48

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для данных специальностей СПО следующими умениями, знаниями:

- У1 самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- У2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- У3 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- У4 самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 31 об современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 32 истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 33 современных версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
- 34 проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

освоенные умения:

- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знакомых системах (текст, карта, таблица, схема); представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

усвоенные знания:

- знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;
- знание периодизации всемирной и отечественной истории;
- знание современных версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
- знание основных исторических терминов и дат.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «История». Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обучающихся проводится с помощью устного опроса, тестовых и самостоятельных заданий, рубежный контроль по результатам контрольных работ обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Введение. Первобытность	<i>Устный опрос; Проверка домашнего задания; Тесты 1, 2, 3, 4; Самостоятельные работы 1, 2, 3.</i>	<i>Контрольная работа №1</i>	Дифференци- рованный зачет
Тема 1.1 Предыстория.			
Раздел 2. Древний мир			
Тема 2.1 Ближний Восток.			
Тема 2.2 Индия и Китай в древности.			
Тема 2.3 Древняя Греция. От первых государств до расцвета полиса.			
Тема 2.4 Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру.			
Тема 2.5 Древний Рим. От возникновения города до падения республики.			
Тема 2.6 Древний Рим. Римская империя.			
Раздел 3. Средневековье	<i>Устный опрос; Проверка домашнего задания; Тесты 5,6; Самостоятельные работы 4,5.</i>	<i>Контрольная работа №2</i>	
Тема 3.1 Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы.			
Тема 3.2 Византийское Средневековье.			
Тема 3.3 Исламский мир в Средние века.			
Раздел 4. Возрождение	<i>Устный опрос; Проверка домашнего задания; Тесты 7, 8, 9; Самостоятельные работы 6, 7, 8.</i>	<i>Контрольная работа №3</i>	
Тема 4.1 Возрождение как культурно-историческая эпоха.			
Раздел 5. Новое время			
Тема 5.1 Возникновение мирового рынка.			
Тема 5.2 Промышленная революция.			
Тема 5.3 Религия и церковь в начале Нового времени.			
Тема 5.4 Политические революции XVII-XVIII вв.			
Тема 5.5 «Европейское равновесие». XVII-XVIII вв.			
Тема 5.6 Конфликты и противоречия. XIX в.			
Раздел 6. Мировые войны и революции. 1914-1945 гг.	<i>Устный опрос; Проверка домашнего задания;</i>	<i>Контрольная работа №4</i>	
Тема 6.1 Первая мировая война. Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.			

Тема 6.2. Война и общество.	<i>Тесты 10, 11; Самостоятельная работа 9.</i>		
Тема 6.3. Образование национальных государств в Европе.			
Тема 6.4 Послевоенная система международных договоров.			
Тема 6.5 Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг.			
Тема 6.6 Вторая мировая война. Причины войны и планы участников.			
Тема 6.7 Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления.			
Тема 6.8 Международная дипломатия в годы войны. Итоги Второй мировой войны.	<i>Устный опрос; Проверка домашнего задания; Самостоятельная работа 10. Тест 12.</i>	<i>Контрольная работа №5</i>	
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в.			
Исторические проблемы второй половины XX – начала XXI в.			
Тема 7.1 Мирное урегулирование после второй мировой войны и начало «холодной войны».			
Тема 7.2 Основные этапы «холодной войны»			
Тема 7.3 Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в. Научно-техническая революция. Искусство и спорт.			

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тест 1

Вариант-1

1. Первые орудия труда, которыми пользовался древнейший человек:

- а) дубина
- б) копье
- в) вилы
- г) гарпун.

2. Что было главным отличием древнейших людей от животных?

- А) умение строить жилища
- Б) умение изготавливать орудия труда
- В) умение использовать огонь

3. Древнейшие люди появились

- А) 2 млн. лет т.н
- Б) 500 лет т.н.
- В) в V в. до н.

4. Основные занятия древнейших людей

- А) охота и собирательство
- Б) собирательство и рыболовство
- В) скотоводство и земледелие

5. Как долго длилась эпоха первобытного общества?

- А) 100 тыс. лет
- Б) 500 тыс. лет
- В) 1 млн. лет
- Г) 2 млн. лет

6. Какая черта не характерна для первобытного общества?

- А) Коллективный труд
- Б) Примитивные орудия труда
- В) Личная собственность
- Г) Родоплеменная организация

7. Какая цивилизация не прошла через этап первобытного общества?

- А) Древнеегипетская
- Б) Шумерская
- В) Древнеиндийская
- Г) Все цивилизации прошли через этот этап

8. Первобытный человек отличается от животного

- А) прямохождением
- Б) умением говорить
- В) верой в божества
- Г) умением изготавливать примитивные орудия труда

9. Собственность у родовой общины была

- А) общественной
- Б) частной
- В) личной
- г) государственной

10. Вставьте вместо пропуска.

Знатность передавалась _____, дети вождей и старейшин, даже не отличавшиеся умом и храбростью, пользовались почетом в племени.

В а р и а н т - 2

1. Племенем управлял

- А) совет старейшин
- Б) вожди

В) жрецы

Г) знать

2. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда

А) медь

Б) бронза

В) железо

3. Что называется религией?

А) вера человека в сверхъестественные существа

Б) наука о сотворении мира

В) наука о появлении человека

4. Выберите главную причину появления неравенства среди людей

А) распад родовой общины

Б) изменение орудий труда

В) появление государств

5. Несколько родовых общин, живших в одной местности

А) человеческое стадо

Б) племя

В) соседская община

6. Какое занятие первобытных людей возникло примерно в одно время с земледелием?

А) скотоводство

Б) охота

В) собирательство

Г) обработка металлов

7. Что называется искусством?

А) творческое воспроизведение окружающего мира

Б) стремление человека объяснить загадки природы

В) желание людей лучше охотиться

8. В родовых общинах основными являлись

А) родственные связи

Б) хозяйственные связи

В) соседские связи

Г) дружественные связи

Д) воинские объединения

9. Признаки неолитической революции

А) возделывание злаков и выращивание животных

Б) отсутствие частной собственности

В) преимущественно кочевой образ жизни

Г) существование соседской общины

Д) возникновение племенных богов

10. Вера в происхождение человека от воображаемого предка (человека, животного или растения) и поклонение ему

А) тотемизм

Б) анимизм

В) фетишизм

Г) магия

Тест 2

Вариант- 1

1. Человек стал таким же, как люди нашего времени:

а) 2 миллиона лет назад

б) 1 миллион лет назад

в) 40 тысяч лет назад

г) 10 тысяч лет назад

д) 30 тысяч лет назад

2. Земледелие возникло в Западной Азии более:

а) 20 тысяч лет назад

б) 10 тысяч лет назад

в) 5 тысяч лет назад

г) 3 тысяч лет назад

д) 2 тысяч лет назад

3. Предполагаемой областью прародины человека является:

а) Северная Европа

б) Южная Австралия

в) Восточная Африка

г) Южная Америка

д) Северная Америка

е) Гренландия

4. «Человек разумный» отличался от древнейшего человека:

а) объемом мозга

б) владением речью

в) владением мастерством художника

г) умением изготавливать орудия труда

д) способностью общаться с помощью разных звуков

5. К орудиям труда и предметам быта, используемым первобытными людьми после перехода к занятию земледелием и скотоводством, относятся:

а) серп

б) одежда из шкур

в) деревянная мотыга

г) гарпун

д) ткацкий станок

е) глиняная посуда

ж) деревянное копье

6. Первобытные люди охотились на крупную рыбу при помощи:

а) рубила

б) дубины

в) лука

г) гарпуна

7. Первый металл, из которого люди научились изготавливать орудия труда:

а) олово

б) бронза

в) железо

г) медь

д) серебро

е) золото

8. Древнейшие люди, жившие около 2 миллионов лет назад, добывали себе пищу, занимаясь:

а) охотой

б) скотоводством

в) ремеслом

г) земледелием

д) собирательством

е) ткачеством

ж) рыболовством

9. Первобытные люди шили себе первую одежду из:

а) хлопка

- б) льна
- в) звериных шкур
- г) шелка
- д) шерсти

10. Выберите признаки, характеризующие родовую общину:

- а) действие обычая «один за всех и все за одного»
- б) коллектив древнейших людей
- в) коллектив родственников
- г) объединение нескольких родов
- д) непостоянный коллектив людей
- е) руководили общиной старейшины
- ж) общее хозяйство

Вариант- 2

1. Глава племени, избравшийся для ведения военных действий:

- а) старейшина
- б) соплеменник
- в) знатный воин
- г) вождь
- д) сородичи
- е) воины

2. Важнейшими изобретениями первобытных людей являются:

- а) лук и стрелы
- б) стекло
- в) пурпурная краска
- г) глиняная посуда
- д) лодка и плот
- е) ткацкий станок
- ж) письменность

3. Первобытные художники на стенах пещер изображали:

- а) сородичей-охотников
- б) разбогатевших знатных вождей
- в) мудрых старейшин
- г) животных и птиц

4. Вера в существование в природе сверхъестественных сил называется:

- а) колдовством
- б) религией
- в) магией
- г) искусством
- д) молитвой
- е) жертвой

5. В могилу умершего первобытные люди клали все необходимое для загробной жизни, потому что:

- а) верили в продолжение жизни в «стране мертвых»
- б) считали, что каждый должен пользоваться своими вещами
- в) боялись вещей умершего
- г) среди вариантов а), б), в) нет правильного ответа.

6. О том, что земледелие стало основным занятием первобытных людей, свидетельствуют:

- а) остатки посуды для хранения зерна
- б) орудия труда
- в) пещерные рисунки
- г) остатки жилищ

7. Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли:

- а) человеческое стадо
- б) племя
- в) город
- г) государство

8. Жители соседской общины помогали друг другу:

- а) вырубать леса
- б) выращивать урожай на участках
- в) рыть пруды
- г) осушать болота
- д) охотиться
- е) изготавливать орудия труда
- ж) пасти скот

9. Знатными людьми в соседской общине становились:

- а) вождь и его дети
- б) лучшие ремесленники
- в) старейшины и их дети
- г) лучшие земледельцы и скотоводы

10. Впервые имущественное неравенство появляется в:

- а) человеческом стаде
- б) родовой общине
- в) соседской общине
- г) государстве

Тест 3 Вариант-1

1. Александр Македонский, продолжая дело отца, возглавил поход в:

- а) Азию
- б) Египет
- в) Финикию
- г) Индию

2. После смерти Александра Македонского его держава:

- а) распалась на три крупных и множество маленьких царств
- б) расширилась из-за присоединения Индии
- в) распалась на десять крупных царств
- г) осталась без изменений

3. Сражения Александра Македонского

- а) Битва при Гранике
- б) Битва при Гавгамелах
- в) Битва при Фермопилах
- г) Битва при Иссе
- д) Битва при Платеях

4. Термин «Античность» употребляется по отношению к культуре:

- а) Древнего Египта
- б) Древнего Рима
- в) Древней Греции
- г) Древней Передней Азии.

5. Древнегреческий полис - это

- а) город-государство с округой
- б) один из городов Греции
- в) участок земли, принадлежащий на правах собственности
- г) община полноправных граждан
- д) религиозное объединение

6. В каком году были проведены первые Олимпийские игры в Греции?

- а) 393 г. до н. э.
- б) 500 г. до н. э.
- в) 776 г. до н. э.

7. Годы Пелопоннесской войны

- а) 431-404 гг. до н.э.
- б) 432-439 гг. до н.э.
- в) 430-444 гг. до н.э.

8. Родиной демократии принято считать

- а) Древнюю Грецию
- б) Древний Рим
- в) Древний Китай
- г) Древнюю Индию

9. Установите последовательность событий, описанных в поэме «Илиада»:

- а) гибель и похороны царевича Трои Гектора
- б) Гектор возглавляет атаку на греческий лагерь
- в) поединок Ахиллеса с Гектором
- г) прощание Гектора с Андромахой
- д) смерть Патрокла от руки Гектора
- е) ссора Ахиллеса с Агамемноном из-за рабыни

10. Территорию Греции омывают моря:

- а) Эгейское
- б) Черное
- в) Средиземное
- г) Ионическое

Вариант-2

1. Город Троя расположен:

- а) в южной части Балканского полуострова
- б) на острове Крит
- в) в западной части полуострова Малая Азия
- г) в северной части Балканского полуострова

2. В древней Спарте за соблюдением всех законов следил:

- а) демос
- б) архонт
- в) Совет старейшин
- г) Совет знати

3. «Мать черная, земля многострадальная,

С которой сбросил я позорные столбы...» — так говорил о своих законах:

- а) Дракон
- б) Хаммурапи
- в) Ликург
- г) Солон

4. Гражданами Афин по закону считались:

- а) все люди, родившиеся в городе
- б) жители Афин, чья мать родилась в Афинах
- в) жители города, чьи родители были коренными афинянами
- г) жители, приехавшие в город и оставшиеся там навсегда

5. Перикл ввел плату за исполнение выборных должностей, чтобы:

- а) уменьшить доходы богатых граждан Афин
- б) привлечь беднейших граждан к управлению государством
- в) уравнивать имущественное положение граждан Афин
- г) не допустить к управлению государством незнатных граждан

6. В Народном собрании Афин могли участвовать:

- а) граждане-мужчины с 20-летнего возраста
- б) граждане Афин с 30-летнего возраста

в) граждане и переселенцы, достигшие 25-летнего возраста

г) все жители Афин, достигшие 18 лет

7. Битва при Херонее, где греки потерпели поражение от царя Македонии Филиппа, произошла в:

а) 490 году до н.э. в) 479 году до н.э.

б) 338 году до н.э. г) 480 году до н.э.

8. После победы над греками Филипп Македонский начал подготовку завоевательного похода против:

а) Персидского царства

б) Индии

в) Сирийского царства

г) Ассирии

9. В 4-м веке до н.э. торговым и культурным центром Восточного Средиземноморья являлась:

а) Александрия Египетская

б) Антиохия

в) Никея

г) Ольвия

10. Установите последовательность событий, происходивших в ходе греко-персидских войн:

а) поражение персов в Марафонской битве

б) победа греческого флота в Саламинском сражении

в) окончательное поражение персидской армии

в битве при Платеях

г) вторжение персов в Элладу под предводительством Ксеркса

д) подвиг 300 спартанцев в Фермопильском ущелье.

Тест 4

Вариант-1

1. Город Рим был назван в честь первого царя

а) Рема

б) Ромула

в) Рамзеса

г) Рамы

2. Государство римлян после изгнания последнего царя Тарквиния Гордого и его семьи стало называться:

а) империей

б) царством

в) республикой

г) диктатурой.

3. Патрициями в Риме назывались:

а) воины-наемники из варварских племен;

б) потомки древнейших жителей Рима;

в) переселенцы из разных областей Италии;

г) цари, управлявшие городом.

4. В результате двухсотлетней борьбы плебеев и патрициев был заключен «священный договор», по которому плебен:

а) стали полноправными гражданами Рима;

б) не получили права участвовать в управлении Римом;

в) добились запрещения долгового рабства;

г) получили право становиться судьями.

5. Одно из решающих сражений Второй Пунической войны произошло при Каннах в:

а) 390 году до н.э. в) 216 году до н.э.

б) 280 году до н.э. г) 202 году до н.э.

6. Первый царь-основатель Рима и последний император Западной Римской империи носили имя

а) Рем

б) Одоакр

в) Атилла

г) Ромул

7. Почему войны с Карфагеном назывались «пунические»?

а) по имени карфагенского царя

б) по названию области, где шла война

в) по имени карфагенян

г) «Пуническая» означало «народная, всеобщая»

8. Окончательное поражение армии Ганнибала римляне нанесли в битве у города Зама в:

а) 753 году до н.э. в) 202 году до н.э.

б) 380 году до н.э. г) 146 году до н.э.

9. Когда произошло восстание рабов под предводительством Спартака?

А) в 509 г до н.э.

Б) 74-71 г до н.э.

В) в 313 г н.э.

Г) 85-82 г до н.э.

10. В каком году пала Западная Римская империя?

А) в 476 г.

Б) в 410 г.

В) 455 г.

Г) 395 г.

Вариант – 2

1. Установите соответствие между событием и датой.

Событие

а) Установление империи в Риме

б) Легендарное основание Рима

в) Падение Восточно Римской империи

Дата

1) 753 г. до н. э.

2) 27 г. до н. э.

3) 1453 г.

4) 334 г. до н.э.

2. В 31 году до н.э. в битве у мыса Акции сразились:

а) патриции и плебеи Рима

б) флоты Антония и Октавиана Августа

в) воины Цезаря и Помпея

г) воины Ганнибала и Сципиона

3. «Лучше погибнуть в борьбе за свободу, чем рисковать своей жизнью на арене амфитеатра», — убеждал товарищей:

а) Цезарь б) Катон в) Спартак г) Сципион

4. «Жребий брошен!» — так сказал Цезарь, переправляясь через реку:

а) Рубикон б) Тибр в) Евфрат г) Ганг

5. Гражданские войны в Риме — это войны между:

а) Римом и Карфагеном

б) гражданами Рима

в) гражданами и рабами

г) патрициями и плебеями

6. Земельный закон Тиберия Гракха был принят на:

- а) Народном собрании
- б) заседании сената
- в) встрече с двумя консулами
- г) Собрании народных трибунов

7. В 64 году гонения на христиан начались в связи с:

- а) убийством Цезаря
- б) казнью Сенеки
- в) пожаром в Риме
- г) гибелью Нерона

8. Последние в истории Рима завоевания были сделаны при императоре:

- а) Нероне в) Траяне
- б) Цезаре г) Октавиане Августе

9. Римский император Константин перенес столицу из Италии:

- а) в долину реки По в Пред альпийской Галлии
- б) на западный берег пролива Босфор в Греции
- в) на восточный берег реки Эбро в Испании
- г) в устье Днестра, впадающего в Черное море

10. «Нет ничего выше и ничего более святого, чем величество императора» — так записано в законах:

- а) 12 таблиц в) Солона
- б) Юстиниана г) Дракона

Тест 5

Вариант – 1

1. Кодекс единых для всей империи законов был составлен в годы правления императора Византии:

А) Юстиниана; б) Константина 1 в) Василия 1 Македонянина; г) Феодосия 2.

2. Земельные владения, за которые надо было нести конную военную службу, назывались:

- А) феодами
- Б) наделами
- В) поместьями

3. Сословия средневекового общества (укажите лишнее)

- А) «те,кто трудится»
- Б) «те,кто воюет»
- В) «те,кто молится»
- Г) «те, кто торгует»

4. Основателем государства у франков был:

- А) Карл Великий
- Б) Ян Жижка
- В) Хлодвиг

5. Крестоносцами называли:

- А) людей, принявших христианство
- Б) монахов
- В) епископов
- Г) участников крестовых походов

6. Сколько столетий длилась эпоха Средних веков?

- А) с конца 5 века до конца 15 века, примерно 11 веков - больше тысячи лет)
- Б) с 1 века до 5 века
- В) с 7 века до начала 16 века

7. Дата окончания истории Древнего мира и начала истории средних веков:

- А) 395 год

Б) 455 год

В) 476 год

8. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?

А) в 780 году

Б) в 800 году

В) в 810 году

9. Все служители церкви составляли особую группу населения:

А) рыцарство; б) купечество; в) крестьянство; г) духовенство.

10. Кодекс единых для всей империи законов был составлен в годы правления императора Византии:

А) Юстиниана; б) Константина 1 в) Василия 1 Македонянина; г) Феодосия 2.

Вариант -2

1. Сословия – это:

а) объединение нескольких племен

б) большие группы людей с одинаковыми правами и обязанностями

в) союз императоров и королей

г) союз ремесленников

2. В Константинополе самым замечательным произведением византийской архитектуры был храм:

а) Кааба; б) Святой Софии; в) Василия Блаженного; г) Пантеон.

3. В 1096 году в истории католической церкви случилось следующее событие... (напишите какое). -

1. Вассал моего вассала-.... -----

2. Сожжение на костре... -----

3. Менестрель это... -----

4. Полное или частичное отпущение грехов.... -----

5. Майордомы постепенно вытеснили королевскую династию... -----

4. Византией называют

а) Римскую империю

б) Западную Римскую империю

в) Восточную Римскую империю

г) Священную Римскую империю

5. Согласно Соборному закону Юстиниана, власть императора была

а) ограничена Народным собранием

б) ничем не ограничена

в) ограничена влиянием советников

г) ограничена законом

6. В 6-м веке во времена правления Юстиниана:

а) построен храм Святой Софии

б) прекратились казни по ложным доносам

в) создано Собрание законов

г) подписан указ, разрешающий христианам молиться

7. Внутри храм Святой Софии в Константинополе был украшен:

а) барельефами

б) мозаиками

в) фресками

8. Столицей Византийского государства был город:

а) Иерусалим

б) Константинополь

в) Александрия

г) Суассон

9. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

С принятием Салической правды у франков появились писанные законы. Она закрепила древние обычаи и традиции. Были введены и новые нормы. Впервые виновность подозреваемого определялась на основе показаний свидетелей, а не путем судебных испытаний.

- 1) на самом деле Салическая правда отменила древние обычаи и традиции франков
- 2) на самом деле Салическая правда не содержала новых норм
- 3) на самом деле виновность человека во времена Салической правды определялась путем судебных испытаний

10. «Иммунитет» в переводе на русский язык означает

- а) изъятие, освобождение
- б) благодеяние
- в) восстановление

Тест 6 Вариант – 1

1. Как называется у мусульман путешествие с целью посещения святых мест?

- А) экскурсия
- Б) паломничество
- В) разведка

2. Переселение Мухаммеда и его последователей из Мекки в Медину

- А) хиджра
- Б) исход
- В) хадж

3. Кого мусульмане почитают как пророка?

- А) Мухаммеда
- Б) Авицену
- В) Харун ар-Рашида

4. Арабское летоисчисление ведется от:

- А) сотворения мира
- Б) года основания арабского халифата
- В) года переселения Мухаммеда в Медину

5. Священная война мусульман с неверными - это:

- А) джихад
- Б) намаз
- В) рамадан
- Г) халифат

6. На каком полуострове издавна жили арабы?

- А) на Апеннинском
- Б) на Балканском
- В) на Аравийском

7. Как назывались кочевые арабы?

- А) бедуины
- Б) степняки
- В) викинги

8. Какие главные занятия существовали у бедуинов?

- А) разводили домашнюю птицу
- Б) разводили верблюдов, овец, лошадей
- В) разводили только лошадей

9. Как называлась новая религия, объединившая арабские племена?

- А) ислам
- Б) христианство
- В) буддизм

10. Арабы проживали на:

- 1) Аравийском полуострове; 2) Балканском полуострове;

3) Апеннинском полуострове; 4) п-ове Индостан;

Вариант – 2

1. Название религии арабов, способствовавшей объединению государства:

а) язычество б) ислам в) христианство г) буддизм

2. В каком году пророк переселился из Мекки в Ясриб?

а) 612г. б) 622г. в) 628г. г) 632г.

3. Священная книга у мусульман:

а) Тор б) Талмуд в) Коран г) Библия

4. Что такое «хиджра»?

а) лунный календарь
б) месяц
в) переселение
г) место для поклонения

5. Сколько халифов правил после смерти пророка?

а) 4
б) 6
в) 8
г) 10

6. Что означает «ислам»?

а) удовольствие б) счастье
в) покорность г) благодарность

7. Соотнесите понятия и города:

А) Мекка Б) Кааба

1) главный религиозный центр ислама
2) главное святилище ислама

8. Перечислите пять столпов ислама.

9. В каком городе находится главная святыня всех мусульман - храм Кааба?

а) в Медине б) в Йасрибе в) в Мекке г) в Багдаде

10. У какого народа в VII возникла новая религия – ислам?

а) у финикийцев б) у евреев в) у арабов

Тест 7

Вариант – 1

1. Период, во время которого европейцы открывали новые земли и морские пути:

а) Реконкиста б) Ренессанс
в) Великие географические открытия г) Великое переселение народов

2. Путь в какую страну искал Х. Колумб?

а) Америку б) Индию в) Австралию

3. Какой тип корабля помог мореходам в преодолении больших расстояний?

а) караван б) галера в) эскадра г) каравелла

4. Какие государства стали лидерами морской торговли и колонизации в конце XVI в:

а) Голландия, Англия б) Франция, Испания в) Испания, Португалия

5. Что удалось доказать в результате кругосветного путешествия:

а) Земля имеет форму шара
б) Земля крутится вокруг своей оси
в) верны ответы А и Б

6. Какие отношения стали развиваться в экономике после ВГО:

а) феодальные б) капиталистические в) коммунистические

7. Какая страна является родиной Возрождения?

А) Испания б) Италия в) Индия г) Ирландия

8. Какое течение христианства появилось в XVII в.

А) православие б) протестантизм в) католичество

9. Революция цен – это:

- а) замена металлических денег на бумажные
- б) повышение покупательской способности денег
- в) обесценивание золотых и серебряных денег

10. Кто открыл морской путь в Индию?

- а) Ф. Магеллан
- б) Б. Диаш
- в) Васко да Гама.

Вариант -2

1. Что помогло кораблям стать более скоростными и маневренными?

- а) косые паруса б) специальные весла в) форма носа корабля

2. Какие страны стали первопроходцами в ВГО:

- А) Англия, Франция, б) Испания, Португалия, в) Россия, Турция

3. Какие острова прославились благодаря торговле пряностями:

- а) Молуккские о-ва б) Азорские о-ва в) Карибские о-ва

4. Новое явление в экономике после ВГО:

- а) ярмарки б) фондовые биржи в) морская торговля

5. Какой вид промышленных предприятий появляется:

- а) мануфактура б) цех в) фабрика

6. Какое течение христианства появилось в XVII в.

- а) православие б) протестантизм в) католичество

7. Васко да Гама прибыл на побережье Индии в:

- А) 1556 г. Б) 1387 г В) 1498 г.

8. Год, в котором Христофор Колумб вышел в открытое море на трех кораблях с 90 человек на борту:

- А) 1492 г. Б) 1456 г. В) 1487 г.

9. В каком ряду приведены имена руководителей испанских экспедиций, направленных на завоевание Центральной и Южной Америки?

- а) М. Лютер, Т. Мюнцер б) Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо
- в) Э. Кортес, Ф. Писарро г) В. да Гама, Ф. Магеллан

10. Испанский путешественник, доказавший, что Земля шарообразная:

- А) Ф. Магеллан Б) Х. Колумб В) Васко да Гама

Тест 8

Вариант – 1

1. Причина Английской буржуазной революции:

- а) отмена монополий б) бегство короля Карла I в Шотландию
- в) упразднение должности епископов
- г) стремление Стюартов править единолично, не считаясь с парламентом

2. Сторонники очищения англиканской церкви от остатков католицизма назывались: _____

3. Соотнесите понятие и определение.

- 1. «Новые дворяне А. Сторонники короля во время гражданской войны в Англии
- 2. Гражданская война Б, Феодалы» занимающиеся предпринимательством и торговлей
- 3. «Кавалеры» В. Война между соотечественниками
- 4. Реформация Г. Движение за переустройство католической церкви

4. Гражданская война в Англии происходила в _____ (дата)

5. Определите последовательность событий:

- 1) провозглашение Якова I королем Англии
- 2) начало Реформации в Англии
- 3) начало гражданской войны

- 4) установление в Англии республики
- 5) начало правления Карла I

6. Что такое «славная революция»? назовите ее год

7. Итог революции в Англии:

- а) установление парламентской монархии
- б) превращение крестьян в полных собственников земли
- в) полное уничтожение феодальных повинностей
- г) ликвидация палаты лордов в английском парламенте

8. руководитель армии повстанцев? _____

9. Декларация независимости США была принята в

- А) 1660 г. б) 1688 г. в) 1776 г. г) 1787 г.

10. Первым президентом США стал:

- А) Оливер Кромвель б) Джордж Вашингтон в) Томас Джефферсон г) Джеймс Уатт

Вариант – 2

1. Расположите в хронологическом порядке этапы Великой Французской революции?

- а) Директория б) Якобинская диктатура в) Термидорианская реакция

2. Наступление феодальной реакции историки называют период:

- 1) 1815-1820 2) 1830-х 3) 1848-1849 4) 1870

3. К политике консервативных реформ относится:

- а) принятие декрета о подозрительных
- б) провозглашение независимости Греции
- в) создание Гражданского кодекса во Франции
- г) преобразование Австрийской империи в двуединую монархию

4. Причина Английской буржуазной революции:

- а) поражение Англии в войне с Испанией
- б) свержение Карла I Стюарта и приход к власти Оливера Кромвеля
- в) господство англиканской церкви и преследование пуритан
- г) ликвидация цеховой системы

5. Когда во Франции открылись Генеральные штаты?

- а) 5 мая 1789 г. б) 17 июня 1789 г. в) 14 июля 1789 г

6. Чем закончилась революция в Германии 1848-1849 гг.?

- а) победой восставших; б) национальным объединением Германии;
- в) поражением восставших; г) подавлением революции прусскими войсками.

7. Несовершенство избирательного законодательства стало причиной в 1830-х гг.

- а) роспуска парламента б) принятия «Билля о правах»
- в) начала чартизма г) создания многочисленных тайных обществ.

8. Результат войны за независимость США:

- а) развитие свободной конкуренции внутри страны
- б) запрет на продажу земли мелкими участками
- в) предоставление индейцам гражданских прав и свобод
- г) установление парламентской монархии

9. Итогом «славной революции 1688 г. в Англии было:

- а) окончание гражданской войны
- б) восстановление абсолютной монархии
- в) установление парламентарной монархии
- г) провозглашение кальвинизма государственной религией

10. «Весна народов»- это период с _____ по _____

Тест 9
Вариант – 1

1. Периодизация Тридцатилетней войны:

- а) 1618 – 1648 б) 1624 – 1654 в) 1620 – 1650

2. К Габсбургской коалиции не относится:

- а) Испания б) Англия в) Германия

3. Тридцатилетняя война началась с восстания в

- а) Германии б) Англии в) Чехии

4. К причинам Тридцатилетней войны не относят:

- а) религиозные разногласия
б) экономические разногласия
в) династические разногласия

5. Область Эльзас по Вестфальскому миру отошла:

- а) Германии
б) Франции
в) Швеции

6. Вестфальский мир был подписан в:

- а) 1635 году
б) 1642 году
в) 1648 году

7. После Тридцатилетней войны своё могущество потеряли

- а) Германия и Франция
б) Франция и Испания
в) Германия и Испания

8. К событиям Тридцатилетней войны не относится:

- а) Война между Испанией и Голландией
б) Резня в Магдебурге
в) Варфоломеевская ночь

9. По итогам Тридцатилетней войны (несколько вариантов ответа):

- а) Закрепилась раздробленность Германии
б) Швеция утвердилась на Балтике
в) Испания выбыла из числа ведущих держав Европы
г) Во Франции установилась республика

10. Расставь в хронологическом порядке:

- а) шведский период войны
б) франко - шведский период
в) чешский период
г) датский период

Вариант – 2

1. Черноморская эскадра русского флота в Крымской войне:

- а) Была разбита в Синопской битве
б) Была затоплена у входа в Севастопольскую бухту
в) Укрылась в портах Черноморского побережья Кавказа
г) Ушла в Средиземное море

2. Европейское государство, воевавшее против России в союзе с Турцией, Англией Сардинией в Крымской войне:

- а) Швеция
б) Германия
в) Франция
г) Австрия

3. Даты Крымской войны

- а) 1853-1856
- б) 1877-1878
- в) 1864-1865
- г) 1854-1855

4. Парижский мир, завершивший Крымскую войну, был подписан в;

- а) 1856
- б) 1857
- в) 1855
- г) 1860

5. Крымская война показала (найдите лишнее)

- а) Экономическую и военную отсталость России
- б) Мужество и стойкость русских солдат
- в) Предательство русского командования
- г) Полководческие таланты русских военачальников

6. Назовите дату обороны Севастополя

- а) 1854-1855 б) 1853-1856 в) 1855-1856 г) 1855-1858

7. Причина поражения России в Крымской войне:

- а) Отставание от европейских стран в промышленном развитии и военной технике
- б) Плохая воинская подготовка русской армии
- в) Гибель русской Черноморской эскадры в Синопской бухте
- г) Плохое военное командование

8. Падение Севастополя, предreshившее поражение России в Крымской войне, произошло в :

- а) 1853 б) 1855 в) 1854 г) 1856

9. Командующий русской эскадрой в Синопском сражении:

- а) В.И.Истомин б) П.С.Нахимов в) В.А.Корнилов г) Ф.Ф.Ушаков

10. Причина падения Севастополя в сентябре 1855 г.:

- а) Вход английских кораблей в Северную бухту
- б) Захват Малахова кургана
- в) Падение крепости Карс на Кавказе
- г) Обстрел Петропавловска- на – Качатке

Тест 10
Вариант -1

1. Причиной Первой мировой войны стало:

- а) убийство наследника австро-венгерского престола Франца Фердинанда в Сараево
- б) противоречия между крупнейшими державами мира за передел уже поделенного мира
- в) стремление Англии увеличить свои колониальные владения
- г) военный конфликт между Австро-Венгрией и Сербией

2. В состав Тройственного союза входили:

- а) Россия, Франция, Англия б) Германия, Австро-Венгрия, Италия
- в) Германия, Франция, Италия г) Германия, Австро-Венгрия, Япония

3. 1 августа 1914 года

- а) был убит наследник австро-венгерского престола Франц-Фердинанд
- б) австро-венгерские войска вторглись на территорию Сербии
- в) дата вступления в войну Англии
- г) объявление Германией войны России

4. Потери вооружённых сил всех стран-участниц в Первой мировой войне составили:

- а) 5 млн.чел. б) 20 млн. чел. в) 10 млн.чел. г) 7 млн. чел.

5. К 1916 году относится событие:

- а) битва на Марне
- б) применение боевых отравляющих веществ (газов) в районе г.Ипра
- в) Верденское сражение
- г) подписание перемирия в Компьенском лесу

6. В Первой мировой войне приняли участие:

- а) 38 государств б) 21 государство в) 33 государства г) 34 государства

7. Дата заключения сепаратного мира Советской России и Германии:

- а) 23 февраля 1917г. б) 3 марта 1917г. в) 3 марта 1918г. г) 11 ноября 1918г.

8. Установите соответствие между страной - участницей Первой мировой войны и ее целью в войне.

Страна	Цель в войне
А) Германия Б) Англия В) Франция Г) Россия Д) Австро-Венгрия Е) Италия	1) разгром Германии и возвращение Эльзаса и Лотарингии 2) укрепление позиций на Балканах, контроль над проливами Босфор и Дарданеллы 3) разгром Германии и сохранение «статус-кво» в мире 4) захват Тироля и французских колоний в Африке 5) захват Балканского полуострова 6) захват колоний Англии и Франции, захват части русской территории

9. Установите соответствие между страной – участницей и ее планами в войне

Страна	План
А) Германия Б) Россия В) Франция Г) Австро-Венгрия Д) Англия	1) защита своей границы с Бельгией 2) война на 2 фронта: против России и Сербии 3) ограниченное участие в войне 4) план «блиц-крига», сначала разгром Франции, затем России 5) основной удар по Австро-Венгрии

10. Установите соответствие между датой и событием

Событие	Дата
А) убийство в Сараево наследника австрийского престола Франца Фердинанда Б) вступление Англии в войну В) годы Первой мировой войны Г) объявление Германией войны России Д) объявление Австро-Венгрией войны Сербии Е) вступление Франции в войну	1) 4 августа 1914г. 2) 1 августа 1914г. 3) 28 июля 1914г. 4) 3 августа 1914г. 5) 1914-1918гг. 6) 28 июня 1914г.

Вариант-2

1. 28 июня 1914 года сербским националистом убит наследник Австрийской империи Франц Фердинанд. Кем он приходился царствовавшему императору Францу Иосифу?

- а) племянником б) сыном в) внуком г) братом

2. В состав Антанты входили:

- а) Германия, Франция, Италия б) Германия, Австро-Венгрия, Италия
в) Россия, Франция, Англия г) Германия, Австро-Венгрия, Япония

3. Для России война началась довольно удачно: русские теснят австрийцев на Юго-Западном фронте, занимают Львов, Буковину, Галицию и подходят к Карпатам. Но из-за нехватки боеприпасов начинается «Великое отступление». Когда оно происходило?

- а) в 1918 году
б) в 1916 году
в) в 1917 году
г) в 1915 году

4. Какое из сражений Первой мировой войны длилось с 21 февраля 1916 г. по 18 декабря 1916 г.?

- а) Битва при Вердене б) Марнское сражение в) Брусиловский прорыв г) Галицийская битва

5. По ходу Первой мировой войны империи рушатся одна за другой. Но одной все же удалось выстоять, несмотря на все потрясения. Какой?

- а) Османской империи б) Российской империи
в) Британской империи г) Германской империи

6. Брусиловский прорыв проходил в:

- а) 1914 году б) 1915 году в) 1916 году г) 1917 году

7. Германия объявила войну России:

- а) 28 июня 1914 г. б) 28 июля 1914 г. в) 3 августа 1914 г. г) 1 августа 1914 г.

8. Установите соответствие между страной - участницей Первой мировой войны и ее целью в войне.

Страна	Цель в войне
А) Италия	1) укрепление позиций на Балканах, контроль над проливами Босфор и Дарданеллы
Б) Англия	2) разгром Германии и возвращение Эльзаса и Лотарингии
В) Франция	3) разгром Германии и сохранение «статус-кво» в мире
Г) Россия	4) захват Балканского полуострова
Д) Австро-Венгрия	5) захват Тироля и французских колоний в Африке
Е) Германия	6) захват колоний Англии и Франции, захват части русской территории

9. Установите соответствие между страной – участницей и ее планами в войне

Страна	План
А) Германия	1) защита своей границы с Бельгией
Б) Россия	2) война на 2 фронта: против России и Сербии
В) Франция	3) ограниченное участие в войне
Г) Австро-Венгрия	4) план «блицкрига», сначала разгром Франции, затем России
Д) Англия	5) основной удар по Австро-Венгрии

10. Установите соответствие между датой и событием

Событие	Дата
А) убийство в Сараево наследника австрийского престола Франца Фердинанда	1) 4 августа 1914г.
Б) вступление Англии в войну	2) 1 августа 1914г.
В) годы Первой мировой войны	3) 28 июля 1914г.
Г) объявление Германией войны России	4) 3 августа 1914г.
Д) объявление Австро-Венгрией войны Сербии	5) 1914-1918гг.
Е) вступление Франции в войну	6) 28 июня 1914г.

Тест 11
Вариант -1

1. В какую страну вторглись германские войска без объявления войны 1 сентября 1939 года?

- а) СССР б) Франция в) Англия г) Польша

2. Определите последовательность событий Второй мировой войны:

- а) крах фашистского режима в Италии б) капитуляция Германии
в) Парад Победы в Москве г) Крымская конференция
д) Атомная бомбардировка Хиросимы

3. Геноцид – это:

- а) название немецкой подводной лодки
б) кодовое название операции советских войск в Белоруссии
в) политика истребления представителей какой-либо национальности
г) ограничение в правах, лишение равноправия группы населения или государства

4. Германский стратегический план молниеносной войны получил название

- а) блицкриг б) Холокост в) «Странная война» г) Движение Сопротивления

5. Формирование Антигитлеровской коалиции началось с подписания

- а) Мюнхенского договора
б) советско-германского пакта о ненападении
в) документа о созыве Организации Объединенных Наций
г) англо-советской декларации о взаимной помощи и поддержке

6. Союзником СССР во Второй мировой войне была

- а) Италия б) Румыния в) Великобритания г) Испания

7. Перл-Харбор — это

- а) место открытия Второго фронта в Европе
б) английская крепость, оказавшая упорное сопротивление немецким войскам
в) место морского сражения, ставшего переломным в войне на Тихом океане
г) американская военно-морская база на Гавайских островах, ставшая первым объектом японской агрессии на Тихом океане

8. На какой конференции было принято следующее решение?

«Операция «Оверлорд» будет предпринята в течение мая 1944 г., вместе с операцией против Южной Франции. Эта последняя операция будет предпринята в масштабе, в каком это позволят наличные десантные средства... Советские войска предпримут наступление примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного на западный фронт».

- а) Ялтинской б) Тегеранской в) Потсдамской г) Мюнхенской

9. Коренной перелом во Второй мировой войне завершило сражение под

- а) Курском
б) Дюнкерком
в) Сталинградом
г) Эль-Аламейном

10. Установите соответствие между датой и событием:

Даты

- а) 7 декабря 1941 г.
б) 6 июня 1944 г.
в) 17 июля 1945 г.
г) 3 сентября 1943 г.

События

- 1) капитуляция Италии
2) вступление в войну США
3) высадка союзников в Нормандии
4) начало работы Потсдамской конференции

Вариант-2

1. Начало коренному перелому во Второй мировой войне положила

- а) Московская битва
- б) Сталинградская битва
- в) операция в районе Эль-Аламейна
- г) военная операция в районе Дюнкерка

2. Идеология фашизма предполагала, что

- а) все народы, населяющие территорию страны, обладают равными правами и свободами
- б) власть в государстве принадлежит многонациональному народу
- в) народы, населяющие территорию страны, имели право на автономию
- г) единая нация живёт в едином государстве, возглавляемым одним вождём

3. Аншлюс – это:

- а) политическая идеология диктаторского типа, представляющая государство как высшую ценность, а народ (нацию) — объединённой корпорацией людей.
- б) немецкая стратегия молниеносной войны
- в) политика истребления представителей какой-либо национальности
- г) политика присоединения Австрии к Германии, проводившаяся Германией после Первой мировой войны

4. Акт о безоговорочной капитуляции Японии подписан

- а) 2 сентября 1945 года б) 13 апреля 1944 года в) 9 мая 1945 года г) 2 октября 1943 года

5. Вторая мировая война началась с нападения Германии на:

- а) Францию б) Польшу в) СССР г) Англию

6. Вступление США в войну последовало за:

- а) поражением германских войск под Москвой
- б) военной операцией в Перл-Харборе
- в) разгромом немецких войск под Сталинградом
- г) Тегеранской конференцией

7. Приведите в соответствие:

- а) Жуков б) Манштейн в) Эйзенхауэр
- 1) США 2) СССР 3) Германия

8. На какой конференции было принято следующее решение?

«Мы договорились об общей политике и планах принудительного осуществления условий безоговорочной капитуляции, которые мы совместно предпишем нацистской Германии после того, как германское вооруженное сопротивление будет окончательно сокрушено... Мы полны решимости разоружить и распустить все германские вооруженные силы... подвергнуть всех преступников войны справедливому и быстрому наказанию и взыскать в натуре возмещение убытков за разрушения, причиненные немцами; стереть с лица земли нацистскую партию».

- а) Крымской б) Потсдамской в) Тегеранской г) Мюнхенской

9. Антисемитизм – это

- а) одна из форм национальной нетерпимости, выражающаяся во враждебном отношении к евреям как этнической или религиозной группе.
- б) временный военно-политический союз двух или нескольких государств, заключённый для совместных действий против какого-либо государства или группы государств
- в) массовое истребление людей по расовому, этническому или религиозному признаку
- г) немецкая стратегия молниеносной войны

10. Установите соответствие между датой и событием:

Даты

- а) 7 декабря 1941 г. б) 6 июня 1944 г. в) 17 июля 1945 г. г) 3 сентября 1943 г.

События

- 1) капитуляция Италии 2) вступление в войну США
- 3) высадка союзников в Нормандии 4) начало работы Потсдамской конференции

Тест 12
Вариант-1

1. Причина возникновения «холодной войны»:

- а) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией;
- б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;
- в) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;
- г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных;

2. Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»?

- а) в 1945 г. б) в 1947 г. в) в 1949 г. г) в 1950 г.

3. Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, чтобы:

- а) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США
- б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН
- в) запретить в США Коммунистическую партию
- г) подготовиться к ядерной войне с СССР

4. Какие государства в 1949 г. создали союз «Совет экономической взаимопомощи» (СЭВ)?

- а) Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург
- б) США, Канада и страны Западной Европы
- в) СССР и государства Восточной Европы г) СССР и Китай

5. Какую роль сыграла военная мощь СССР и США в Карибском кризисе 1962 г.?

- а) военная мощь была использована в ходе боевых действий
- б) военная мощь применялась как фактор устрашения оппонента
- в) военная мощь не сыграла никакой роли

6. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:

- а) Китай, Корея, Германия, Вьетнам
- б) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия;
- в) Иран, Турция, Греция, Египет
- г) Индия, Китай, Венгрия, Болгария

7. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом «холодной войны»?

- а) в Праге б) в Берлине в) в Варшаве г) в Будапеште

8. Что побуждало лидеров стран, освободившихся от колониальной зависимости, обращаться к вопросу о выборе модели (пути) развития?

- а) желание разрушить традиционный уклад жизни
- б) стремление к скорейшему осуществлению модернизации, преодоление экономической отсталости
- в) расчет на завоевание голосов избирателей на парламентских выборах
- г) намерение укрепить военную мощь и подготовиться к завоеванию соседних стран

9. Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку?

- а) они были настолько убедительны, апеллированы к чувству самосохранения народов и лидеров, что их невозможно было отвергнуть
- б) они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений
- в) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать
- г) они были приняты как принципы международных отношений всех стран, входящих в ООН

10. Военно-политический союз НАТО включил в себя:

- а) страны Западной Европы б) СССР и страны Восточной Европы
- в) США, Канаду и страны Западной Европы г) Страны Западной и Восточной Европы

Вариант-2

1. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:

- а) соперничество между СССР и США
- б) создание военно-блоковых систем
- в) постоянное внимание лидеров СССР и США к наращиванию военной мощи
- г) попытки уничтожить противников в ядерной войне

2. Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США...»

- а) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига
- б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны
- в) предоставляли военную помощь странам Западной Европы
- г) объявляли СССР агрессором и прекращали с ним дипломатические отношения

3. Когда были созданы два германских государства: Западная Германия (ФРГ) и Восточная Германия (ГДР)?

- а) в 1949 г. б) в 1952 г. в) в 1947 г. г) в 1945 г.

4. В каком году была создана Организация Варшавского договора (ОВД)?

- а) в 1949 г. б) в 1948 г. в) в 1955 г. г) в 1953 г.

5. Организация Варшавского договора являлась военно-политическим союзом:

- а) СССР и стран Восточной Европы б) США и стран Западной Европы
- в) США, Канады и стран Западной Европы г) СССР, Китая и стран Восточной Европы

6. Мирный договор и договор безопасности 1951 г. между США и Японией не содержали следующего положения:

- а) право США иметь военные базы в Японии
- б) лишение Японии колониальных владений
- в) разграничение сфер влияния в Азии между США и Японией

7. Большая часть колониальных владений в Африке приобрела независимость:

- а) в 1950-1951 г. б) в 1974-1975 г. в) в 1960-1961 г. г) в 1980-1981 г.

8. Что из перечисленного не является причиной обострения внутренних конфликтов в освободившихся от колониального господства странах?

- а) неоднородный этнический состав населения, межплеменное (межклановое) противоборство за контроль над центральной властью;
- б) границы, не совпадающие с религиозным и этническими границами, произвольно установленные в прошлом колонизаторами;
- в) низкий уровень жизни, определяющий особую остроту социальных противоречий;
- г) борьба освободившихся стран между собой за рынки сбыта производимой продукции.

9. Что препятствовало углублению разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

- а) лидеры СССР и США проявили понимание по вопросу ответственности за судьбы мира
- б) возрастающее влияние на политику ведущих стран мира стало оказывать антивоенное движение
- в) политика «холодной войны» стала встречать возрастающее осуждение стран мира, входящих в движение неприсоединения
- г) военные СССР и США стремились создать новые системы оружия

10. По программе СОИ, о начале работы над которой было заявлено в США в 1983г., предполагалось:

- а) осуществить совместный с СССР пилотируемый полет на Марс
- б) создать систему противоракетной обороны подводного базирования
- в) создать систему космических вооружений, защищающих США от ракетно-ядерного оружия
- г) осуществить совместную программу космических исследований

Критерии оценки: Каждое задание теста оценивается в 1 балл. Максимальный балл за тест-10 баллов.

Таблица перевода баллов в оценку

Число баллов	0-4	6	8	10
Оценка	2	3	4	5

Самостоятельная работа 1
Вариант-1

1. Жители Двуречья строили дома из:

- а) обожженных глиняных кирпичей б) высокого тростника-папируса
в) высушенных глиняных кирпичей г) ливанского кедра д) ивовых прутьев, обмазанных глиной

2. В 3-м веке до н.э. все индийские царства объединил под своей властью:

- а) Хеопс б) Тутанхамон в) Ашока г) Хаммурапи

3. Государство на территории Южного Двуречья образовалось:

- а) 5 тысяч лет назад б) 4 тысяч лет назад в) 3 тысяч лет назад г) 2 тысяч лет назад

4. Какие преимущества давало римское гражданство и какие обязательства оно накладывало на человека?

5. Поздняя империя. Доминат.

Вариант-2

1. Важнейшими изобретениями первобытных людей являются:

- а) лук и стрелы
б) стекло
в) пурпурная краска
г) глиняная посуда
д) лодка и плот
е) ткацкий станок
ж) письменность

2. Религиозные верования у первобытных людей возникли в связи с тем, что они:

- а) не могли объяснить естественные причины природных явлений
б) боялись встретить в пещерах оборотней
в) думали, что вера в сверхъестественные силы будет способствовать удачной охоте
г) среди вариантов а), б), в) нет правильного ответа

3. Для облика древнейшего человека характерны:

- а) выступающие челюсти
б) прямая походка
в) прыгающая походка
г) руки, свисающие ниже колен

4. Периодизация Древней Греции.

5. Греческие полисы. Афины и Спарта.

Самостоятельная работа 2
Вариант-1

1. «Варварами» римляне называли:

- а) народы, казущиеся им грубыми и необразованными
б) жителей, живущих вне Рима
в) народности, говорящие на непонятном языке
г) племена, не знающие латинского языка

2. Восточную империю называют Византией по:

- а) имени первого императора Восточной империи
б) древнему имени главного города Восточной империи
в) названию пролива, где построен Константинополь

г) фамилии императора Юстиниана

3. Отметьте сочинение, не входящее в состав Библии:

а) Ветхий Завет б) Откровения Иоанна Богослова в) сказания о Гильгамеше г) четыре Евангелия

4. Периодизация Древнего Рима.

5. Ранняя империя. Принципат.

Вариант-2

1. Персы перестали считаться непобедимыми после:

а) Марафонской битвы
б) боев в Фермопильском ущелье
в) Саламинского сражения
г) битвы при Платеях

2. Соотнесите события с именами исторических деятелей:

а) Леонид; 1) бои в Фермопильском ущелье;
б) Дарий Первый; 2) Марафонская битва;
в) Фемистокл. 3) Олимпийские игры;
4) создание трагедии «Персы»;
5) Троянская война;
6) Саламинское сражение.

3. Соотнесите события с датами:

а) 594 год до н.э.; 1) Троянская война;
б) 490 год до н.э.; 2) битва при Платеях;
в) 480 год до н.э. 3) Саламинское сражение;
4) реформы Солона;
5) Олимпийские игры;
6) Марафонское сражение.

4. Походы Александра Македонского и их исторические итоги.

5. Как географические и природные условия повлияли на особенности греческой цивилизации?

Самостоятельная работа 3

Вариант-1

1. Один из самых знаменитых и могущественных царей Вавилонии Хаммурапи правил с:

а) 1982 по 2001 год до н.э. б) 1849 по 1799 год до н.э.
в) 1792 по 1750 год до н.э. г) 1700 по 1760 год до н.э.

2. Страна Двуречье расположена между реками:

а) Тигр и Евфрат в) Иордан и Евфрат б) Нил и Тигр г) Евфрат и Нил

3. В 10-м веке до н.э. в верхнем течении Тигра располагалась страна:

а) Вавилония б) Сирия в) Ассирия г) Финикия

4. Общие черты древнейших цивилизаций Месопотамии и Египта.

5. Законы Хаммурапи.

Вариант-2

1. По преданию, происхождение названия «Эгейское море» связано с именем царя:

а) Афин б) Микен в) Крита г) Пилоса

2. Купцы из разных стран мира вывозили из Афин:

а) амфоры и пифосы г) изделия из шерсти
б) виноградное вино д) оливковое масло
в) зерно е) изделия из серебра

3. Места в Афинах, где взрослые греки проводили свободное время и обучались красноречию, назывались:

а) лицеями в) Музеями
б) гимназиями г) палестрами

4. Культура архаической Греции.

5. Основные направления греческой колонизации, важнейшие колонии греков.

Самостоятельная работа 4

Вариант – 1

1. Сопоставьте страну и правителя:

- 1) Франция а) Сулейман в) Пипин
- 2) Византия б) Артур г) Юстиниан
- 3) Османская империя
- 4) Англия

1.- _____ 2.- _____
3.- _____ 4.- _____

2. К каждому событию подберите даты:

Даты:

- А) 486 г.
- Б) 1381 г.
- В) 1096-1099 г.
- Г) 1302 г.
- Д) 622 г.
- Е) 1453 г.
- Ж) 843 г.

События:

- 1) переселение (хиджра) Мухаммеда из Мекки в Медину
- 2) созыв Генеральных штатов во Франции
- 3) восстание под предводительством Уота Тайлера в Англии
- 4) Первый крестовый поход
- 5) Верденский договор
- 6) основание Франкского королевства

3. Соотнесите страны и архитектурные памятники:

- 1) Англия а) Альгамбра
- 2) Франция б) собор в Шартре
- 3) Испания в) собор в Кельне
- 4) Германия г) Тауэр

4. Понятие «Средние века». Феодализм.

5. Периодизация истории Византии.

Вариант – 2

1. Выберите даты, имена или названия (см. ниже), соответствующие приведённым отрывкам из документов и вставьте их в указанное (____) место:

1.. В _____ году _____ издал _____. В ней подтверждался порядок избрания императора, которого избирали 7 курфюрстов, которое проводилось большинством голосов. _____ разрешила князьям вести «законно объявленные частные войны»

2. Он был самым великим поэтом Средневековья. _____ родился во Флоренции (1265-1321). В 18 лет пережил любовь к прекрасной Беатриче, которая всю жизнь так и оставалась его несбыточной мечтой и музой. Самым известным его произведением стала «Божественная _____»

3.... В _____ году Филипп IV, чтобы заручиться поддержкой различных сословий впервые созвал _____. Это было собрание представителей сословий, духовенства, дворянства и бюргерства.

4.... Англичане захватили Нормандию. В _____ г. в сражении у _____ французы были разгромлены; они потеряли полторы тысячи рыцарей и 10 тысяч пехотинцев

1. 1095, Урбан II, Крестовый поход
2. 1302, Генеральные штаты

3. 1099-взятие Иерусалима
4. Данте Алигьери, комедия
5. 1144 г, падение Эдессы.н
6. Карл IV, 1356 г, Золотая Булла
7. 1187 г., захват Иерусалима, Саладин
8. 1189-1192, Ричард Львиное сердце, третий крестовый поход
9. 1346 г., Креси
10. 1291, падение Акры.

2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

<i>понятие</i>	<i>определение</i>
1. Мозаика	А) изображение Бога, святых, выполненное на деревянной доске, являющееся предметом поклонения
1. Фреска	Б) иллюстрации, помещавшиеся в книгах
2. Икона	В) живописное изображение, составленное из кусочков непрозрачного стекла или цветных камней
1. Алтарь	Г) многоцветная роспись по сырой штукатурке
2. Миниатюра	Д) важнейшая (восточная) часть христианского храма, где проводится богослужение

3. Соотнесите понятия и их значение:

1. Феодализм	2. Аббат	3. Ромеи	4. Мусульманин	5.«Круглый стол»	6.Средневековые
---------------------	-----------------	-----------------	-----------------------	-------------------------	------------------------

- а) глава мужского монастыря;
- б) римляне;
- в) общественный строй народов в средние века;
- г) сподвижники короля Артура, рыцари;
- д) эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем;
- е) человек, принявший ислам.

4.Культура Византии.

5.Особенности византийского феодализма.

Самостоятельная работа 5

Вариант – 1

1. Определите неверное утверждение:

- а) сунниты считали, что главой всех мусульман должен быть имам, избираемый мусульманской общиной
- б) титул халифа признавался как суннитами, так и шиитами
- в) имамами могут быть только потомки Али, считали шииты
- г) шииты и сунниты признают изречения Мухаммада и рассказы о его жизни

2. Вставьте пропущенные слова:

« Правоверные мусульмане пять раз в день совершают _____, обращаясь лицом в сторону _____».

3. Дайте определения терминам: бедуины, ислам, Коран, халиф.

4. «Золотой век Аббасидов»

5.Арабский халифат.

Вариант – 2

1.Дайте определения терминам: Кааба, Пророк, шариат, паломничество.

2. С какого события начинается летоисчисления в исламе?

- а) с начала пророчества Мухаммада в 610 году
- б) с переселения (хиджры) Мухаммада из Мекки в Медину

- в) с момента сотворения мира Аллахом
г) с предполагаемой даты рождения Мухаммада

3. Соотнеси понятие и определение

Укажите соответствие:

- 1) Наместник правителя государства арабов
 - 2) Титул правителей турок - сельджуков
 - 3) Правитель государства арабов
 - 4) Мелкий чиновник
- ___ Халиф ___ Эмир ___ Султан

4. Пророк Мухаммед - центральная фигура Ислама.

5. Мусульманские государства в Африке.

Самостоятельная работа 6

Вариант – 1

1. Выбери из списка правильные предпосылки Великих географических открытий:

- благодаря расширению астрономических знаний моряки научились по Солнцу и звёздам определять положение судна в открытом море;
- активная экспансия русского государства на восток к богатствам Сибири, заставляла Европейцев форсировать события и ускорять процесс В.Г.О.
- разведанная береговая линия Западной Африки предполагала возможность обогнуть этот континент с юга и достичь Индии;
- изобретение колёсно-ременного парусного привода позволило создать ряд революционных технических решений в морском деле, которые в свою очередь увеличили дальность путешествий в несколько раз.

2. Выберите правильное суждение.

- Первыми осуществили морскую экспансию португальцы и испанцы. Это было обусловлено благоприятным географическим положением их стран.
- Первыми осуществили морскую экспансию португальцы и испанцы. Это было обусловлено завершением их борьбы против мавров, Реконкистой.

3. Вставь пропущенные слова.

В 1492 г. _____, итальянец по происхождению, во главе флотилии, снаряженной по распоряжению «католических королей» _____, пересёк Атлантический океан и открыл земли, которые первоначально принял за берега Азии.

4. Предпосылки Великих географических открытий.

5. Каковы были пути накопления капиталов в Европе XV – XVI вв.?

Вариант – 2

1. Вставь пропущенные слова.

В начале 16 века путешественник и географ _____, высказал сенсационное предположение, что открытые Хр. Колумбом земли являются Новым Светом. Подтверждение было получено в результате кругосветной экспедиции Фернана Магеллана. Земли стали называть _____.

2. Укажите, в чём выражается новизна сложившихся в 16 веке форм капиталистического предпринимательства в Европе.

- Они характеризовались ассоциацией крупных частных капиталов, с одной стороны, и сочетанием частной инициативы с государственной поддержкой – с другой.
- Подъём мировой торговли способствовал развитию крупного торгового капитала, появлению бирж и банковского дела.

3. Выбери из списка правильные предпосылки Великих географических открытий:

- политические особенности монархического строя, сложившиеся к 16 веку, требовали постоянной экспансии за пределы занимаемых территорий;

- европейцы научились строить суда с парусным оснащением, позволявшим ходить против ветра, повышенной остойчивостью, большой грузоподъемностью;
- в результате революции цен в руках некоторых людей скопилось огромное количество капитала, точкой приложения которого стали экспедиции по поиску Индии;
- учёные теоретически обосновали возможность достичь берегов Индии, двигаясь строго на Запад, ведь Земля имеет форму шара.

4.Подъем мировой торговли.

5.Новые черты в мировой торговле и последствия ее развития.

Самостоятельная работа 7

Вариант – 1

1. Что такое « весна народа»?

Почему данный период получил это название?

2. Что такое протекторат? Назовите протектора во времена английской революции? Причины прихода его к власти?

3. Согласны ли вы с определением Английской революции как религиозного и политического конфликта? Свой ответ аргументируйте.

4. Определите главные итоги революций XVII-XVIII веков.

Вариант – 2

1. Что такое якобинская диктатура?

2. Назовите крепость-тюрьму в Париже. Дата ее взятия

3. Назовите итоги английской революции.

4. Выделите общее и различное в итогах английской и французской революций?

Самостоятельная работа 8

Вариант – 1

1. «Первая общеевропейская война» - это

а) Тридцатилетняя война

в) Испано-нидерландская война

б) Северная война

г) Война за испанское наследство

2. Тридцатилетняя война закончилась подписанием мира под названием

а) Эльзасский

в) Балтийский

б) Лотарингский

г) Вестфальский

3. Установите соответствие между событиями и датами.

События	Даты
А) Северная война;	1) 1756 – 1763 гг.;
Б) Семилетняя война;	2) 1618 – 1648 гг.;
В) Тридцатилетняя война;	3) 1700 – 1721 гг.;
Г) Война за испанское наследство.	4) 1701 – 1714 гг.

4. Прочтите извлечение из «Новой истории» О.Егера и напишите, о каком историческом событии идет речь.

«После подписания мира гонцы были разосланы с этой радостной вестью ко всем частям войска и отдельным отрядам, а особые печатные объявления распространили повсюду весть об этом великом событии. Многие в Германии не хотели верить этому известию и даже утратили сознательное понимание самого слова «мир».

Для большинства населения Германии мирное течение жизни представлялось уже чем-то сказочным, и совершенно несбыточным казался такой обыденный быт, при котором скот мог в полной безопасности стоять в хлеву, гуси, утки и куры – спокойно бродить по двору, путники – беспрепятственно двигаться по большим дорогам, а добрые люди – веселиться под мирным кровом местных гостиниц и харчевен... И вот, наконец, меч возвращался в свои ножны и обильный поток крови и слез должен был иссякнуть!»

5. Название династии, к которой принадлежали испанские короли

- а) Тюдор б) Габсбург в) Бурбон г) Валуа

Вариант – 2

1. Установите соответствие между событиями и датами.

События	Даты
А) Освободительная война в Нидерландах;	1) 1740 – 1748 гг.;
Б) Революция в Англии;	2) 1566 – 1609 гг.;
В) Война за австрийское наследство;	3) 1640 – 1660 гг.;
Г) «Славная революция» в Англии.	4) 1688 – 1689 гг.

2. В годы Тридцатилетней войны тактику пехотного боя усовершенствовал

- а) Император Фердинанд II в) Альберт Валленштейн
б) Король Густав II Адольф г) Полководец Тилли

3. Вестфальский мир в 1648 г.

4. Охарактеризуйте цели России в Крымской войне.

- а) Стремление захватить Балканы
б) Желание ослабить Англию и Францию
в) Содействие освобождению православных народов Балкан
г) Установление контроля над проливами Босфор и Дарданеллы
д) Усиление российского влияния в Османской империи

5. В каком году произошли события, представленные на картине?



- а) 1853 б) 1856
в) 1854 г) 1855 д) 1857

Самостоятельная работа № 9
Вариант I

1. Дайте определение понятиям «аншлюс», «изоляционизм» и «коллективная безопасность».
2. Определите значение Рейнского пакта и пакта Бриана – Келлога для послевоенного мира.
3. **В каком городе было совершено покушение на австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда?**
а) в Белграде б) в Сараево в) в Кракове г) в Вене
4. **Продолжите фразу: « Версальско-Вашингтонская система не смогла стать основой прочного мира, потому что державы-победительницы...»:**
а) недостаточно ослабили Германию, что позволило ей встать на путь реванша
б) не уделили должного внимания проблемам послевоенного восстановления экономики, произвольно меняли карту мира, игнорируя интересы народа
в) не уделили должного внимания интересам Японии в Китае
г) не уделили должного внимания интересам США на Дальнем Востоке

Вариант-2

1. Дайте определение понятиям «баланс сил», «гармония интересов» и «Малая Антанта».
3. Сравните причины Первой и Второй мировых войн.
3. **Почему противоречия между Францией и Германией в начале XX века носили особенно острый характер?**
а) Франция не могла примириться с захватом Германией Эльзаса и Лотарингии в 1871 году
б) Франция и Германия не могли мирным путем решить спор о принадлежности Марокко
в) Франция и Германия были основными торговыми конкурентами
г) Франция и Германия не могли мирным путем решить вопрос о принадлежности Алжира
4. **Распределите по группам страны, вошедшие в Антанту и Тройственный союз:**
а) Англия б) Франция в) Германия г) Италия д) Россия е) Австро-Венгрия

Самостоятельная работа № 10

Вариант-1

1. Дайте определение понятиям «холодная война» и «доктрина Трумэна».
2. Назовите даты создания НАТО и Организации Варшавского договора.
3. Какая сторона, на ваш взгляд, одержала победу в «холодной войне»? Аргументируйте свой ответ.

Вариант-2

1. Дайте определение понятиям «биполярный мир» и «план Маршалла».
2. Какие страны подписали Варшавский договор 14 мая 1955 года?
3. Какая сторона, на ваш взгляд, одержала победу в «холодной войне»? Аргументируйте свой ответ.

Самостоятельная работа № 11

Вариант-1

1. Дайте определение понятиям «Движение Сопротивления» и «безоговорочная капитуляция».
2. Какие события связаны с такими географическими объектами, как Перл-Харбор, Эль-Аламейн, Хиросима и Нагасаки?
3. В каких городах в годы Второй мировой войны состоялись встречи глав государств-участников антигитлеровской коалиции?
а) Тегеран, Ялта, Потсдам б) Каир, Рим, Токио
в) Тегеран, Москва, Берлин г) Москва, Лондон, Берлин
4. Продолжите утверждение: «В начале 1945 года у фашистской Германии не оставалось никаких шансов на победу. Тем не менее, её лидеры не допускали даже мысли о капитуляции, потому что...»
а) они надеялись на распад антигитлеровской коалиции и возникновение конфликта между СССР и странами Запада
б) они рассчитывали на военную поддержку Японии
в) они были уверены, что немецкие ученые создадут ядерную бомбу, которая позволит им выиграть войну

Вариант-2

1. Что предусматривал план «Барбаросса»?
2. Что представляет собой Атлантическая хартия?
3. Кому из политических деятелей принадлежит фраза, сказанная в 1941 году: «Если мы увидим, что выигрывает Германия, то нам следует помогать России, а если выигрывать будет Россия, то нам следует помогать Гитлеру и, таким образом, пусть они убивают как можно больше, хотя я не хочу победы Гитлера ни при каких обстоятельствах»?
а) Ф.Д. Рузвельту б) Г. Трумэну в) У. Черчиллю г) Н. Чемберлену
4. Какие страны стали постоянными членами Совета безопасности ООН?
А) СССР, США, Англия, Франция, Китай Б) СССР, США, Англия, Германия, Япония
В) СССР, США, Китай, Индия, Польша Г) СССР, США, Англия, Германия, Япония

Контрольная работа №1

Вариант-1

1. Определите среди перечисленных город, который не располагался на территории Древнего Египта
А) Абидос Б) Сидон В) Саис Г) Сиена Д) Сиут
2. Когда в Римской империи были запрещены Олимпийские игры, посвященные Зевсу и с чем это было связано?
А) в IV в. до н.э., с провозглашением Римской республики
Б) в I в. до н.э. с восстанием Спартака
В) в III в. н.э., с началом распада империи и постоянными войнами
Г) в IV в. н.э., с утверждением христианской религии в Риме
Д) в III в. до н.э., с вторжением Ганнибала в Италию
3. В низовьях каких рек были основаны древнегреческие колонии?
А) Тигра, Нила, По Б) По, Дона, Нила В) Днепра, Дуная, Евфрата
Г) Днестра, Днепра, Тигра Д) Тигра, Евфрата, Нила
4. В каком из государств функционировала так называемая Царская дорога?
А) В древнем Риме Б) Ассирийском В) В древнем Египте Г) Византийском
Д) Персидском

5. В каком ответе хронологически правильно указана последовательность событий древней истории?

- А) изготовление керамики, изобретение лука и стрел
- Б) появление наскальных рисунков, первые захоронения умерших
- В) домостроительство, захоронение умерших
- Г) первые наскальные рисунки, изобретение лука и стрел
- Д) изобретение лука и стрел, первые наскальные рисунки

6. Определите основные занятия древних людей, живших 30-14 тыс. лет тому назад.

- А) охота, собирательство
- Б) охота, собирательство, рыболовство
- В) собирательство, приручение животных, мотыжное земледелие
- Г) ремесло, земледелие, скотоводство
- Д) охота, мотыжное земледелие, приручение животных

7. Когда был построен храм бога Луны в городе Уре?

- А) в XIX в. до н.э. Б) в XX в. до н.э. В) в XXI в. до н.э. Г) в XVIII в. до н.э.
- Д) в XVII в. до н.э.

8. Кто из античных скульпторов создал прославленную статую Зевса Олимпийского?

- А) Поликлет Б) Фидий В) Мирон Г) Гесиод Д) Аполлодор

9. Где и при каком правителе впервые в истории был установлен народный суд?

- А) в Спарте при царе Леониде Б) в Афинах при Перикле В) в Афинах при Солоне
- Г) в Риме при Цезаре Д) в Риме при Октавиане

10. Римом правили один за другим семь царей. Укажите последнего из них.

- А) Диоклетиан Б) Октавиан Август В) Нерон Г) Константин Д) Тарквиний

11. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Солон осуществил очень важные преобразования. Он снес долговые камни, отменил долговое рабство, вернул свободу рабам-должникам. Он установил, что судьями могут избираться все жители Афин независимо от их происхождения и имущественного положения.

1) на самом деле Солон, запретив обращать в рабство за долги, не дал свободу тем должникам, которые стали рабами раньше

2) на самом деле Солон установил, что судьями могли избираться лишь афиняне, владевшие определенным имуществом

3) на самом деле Солон установил, что избираться судьями могут все граждане Афин

12. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова. Греческая история и мифы обогатили нашу речь множеством прекрасных выражений. Жестокие законы мы называем

_____, причину ссор и распрей - _____, сложный, запутанный вопрос — _____.

13. Учебные заведения в Афинах (продолжите перечень)

- 1) школа
- 2) _____
- 3) _____

14. Агора, Керамик, Акрополь — это

- А) знаменитые памятники в Афинах
- Б) районы Афин
- В) памятники в Спарте

15. Найдите и укажите номер сражения, лишнего в перечне. Важнейшие сражения греко-персидских войн

- А) битва при Марафоне Б) сражение при Фермопилах В) битва при Херонее
- Г) битва при Платеях Д) битва при Саламине

Вариант – 2

1. Назовите имя богини любви и красоты из греческой мифологии?

- А) Афродита Б) Афина В) Гера Г) Европа

2. Казна Афинского государства пополнялась за счет:

- а) платы за право жить в Афинах

- б) денег, вырученных от продажи рабов
- в) налога на ввозимые в Афины товары
- г) переплавки привозимых египетских монет

3. Из-за чего, согласно Гомеру, началась Троянская война?

- А) из-за торговых споров
- Б) из-за похищения женщины
- В) из-за личной неприязни греков к троянцам
- Г) из-за убийства греческого царя

4. Как назывался греческий город?

- А) ойкумена
- Б) столица
- В) метрополия
- Г) полис

5. Где принимались самые важные решения в Афинах?

- А) в парламенте
- Б) на совете старейшин
- В) в суде
- Г) в народном собрании

6. Как умер Сократ?

- А) утонул в Эгейском море в шторм
- Б) принял яд
- В) погиб в битве при Марафоне
- Г) бросился со скалы

7. Что из перечисленного не входило в повседневную жизнь спартанцев?

- А) занятия спортом
- Б) служба на флоте
- В) убийство илотов
- Г) сон на тростниковой подстилке

8. Как называется произведение Гомера, рассказывающее о Троянской войне?

- А) Одиссея
- Б) Антигона
- В) Илиада
- Г) Медея

9. Как часто проводились греческие олимпийские игры?

- А) раз в год
- Б) раз в два года
- В) раз в три года

10. «Все эллины знают правила приличия, но следуют им только...»

- А) спартанцы
- Б) аргивяне
- В) афиняне
- Г) троянцы

11. Верно ли следующее утверждение?

Важным источником сведений о древнейшей истории Греции являются мифы.

- 1) верно
- 2) неверно

12. Фемистокл был современником

- А) Солона
- Б) Мильтиада
- В) Демосфена

13. Найдите и укажите номер позиции, лишней в перечне. Участники и герои Троянской войны

- А) Ахиллес
- Б) Гектор
- В) Перикл
- Г) Агамемнон

14. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- А) расцвет Микен
- Б) битва при Платеях
- В) расцвет демократии в Афинах
- Г) законы Солона
- Д) завоевание македонянами Персии

15. Установите соответствие между понятиями и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Понятие

- А) триеры
- Б) архонты
- В) амфоры
- Г) илоты

Значение

- 1) глиняные сосуды с двумя ручками для хранения вина и масла
- 2) греческие боевые корабли
- 3) государственные рабы в Спарте
- 4) выборные правители в Афинах во времена Солона

Контрольная работа №2

Вариант-1

1. Как называется мусульманский храм?

- А) мечеть
- Б) молельный дом
- В) минарет
- Г) церковь

2. О ком речь:

«Этого великого поэта, гражданина Флоренции, называют предтечей итальянского Возрождения. Он не только повлиял на формирование нового итальянского языка и поэтического стиля. Одним из первых в литературе он сделал человека центром своего внимания, поведав читателям его «Божественной комедии» о судьбах множества людей»

- А) Эразм Роттердамский Б) Франческо Петрарка
- В) Данте Алигьери Г) Никколо Макиавелли

3. Как называют у мусульман человека, который определяет меру наказания преступнику?

- А) судья Б) визирь В) эмир Г) кади

4. Отличительные черты Возрождения

- А) связь культуры и религии, подчинение человека церкви
- Б) подражание античности, лишение человека права на развитие своих способностей
- В) светский характер культуры, гуманизм, обращение к античности

5. Продолжи предложение. Первым варварским государством на территории Западной Римской империи стало королевство

- А) остготов Б) вестготов В) франков Г) каролингов

6. Столетняя война(1337-1453 гг.)- это война

- А) Англии и Франции Б) Дании и Франции В) Швеции и Англии
- Г) Скандинавии и Германии Д) Индии и Китая

7. Английский правитель (1189-1199), участвовал в 3 крестовом походе, во время которого захватил остров Кипр и крепость Акру. Англичане воспринимали его как «рыцарского» короля, жизнь которого проходит в бесконечных странствиях. Кто это?

- А) Король Иоанн Б) Генрих Плантагенет В) Альфред Великий
- Г) Ричард Львиное сердце Д) Король Гарольд

8. В чем отличие мастеров эпохи Возрождения от средневековья

- А) они хотели остаться безымянными
- Б) они придавали оригинальность произведениям и подчеркивали свое авторство
- В) они копировали старых мастеров.

9. Каковы причины возникновения средневекового города:

- А) прекращение набегов на Европу Б) развитие ремесел в деревне
- В) рост населения в поместье, его перенаселение Д) верно Б), В)

10. Что такое барщина?

- А) работа на поле и в хозяйстве сеньора
- Б) выплата сеньору части урожая, собранного на собственном поле
- В) обязанность покупать определенные продукты у сеньора Г) одно из названий рыцарского турнира

11. Гуманизм - это

- А) неподкупность мысли и бесстрашие перед лицом бесчеловечности
- Б) благоговение перед жизнью
- В) человеколюбие, уважение личного достоинства человека, вера в его будущее

12. Как называлось восстание крестьян во Франции?

- А) восстание Уота Тайлора Б) Жакерия В) восстание гуситов

12. Какая территория осталась во владении английского короля после окончания Столетней войны?

- А) Аквитания Б) Бургундия В) Фландрия Г) г.Кале

13. Событием, ускорившим процесс создания национальных государств в Англии и Франции, стала:

- А) Реконкиста Б) Столетняя война В) экспансия крестоносцев на Восток Г) «великая схизма»

14. Причина появления средневековых городов в X—XI вв.:

- А) прекращение войн Б) появление университетов
- В) развитие ремесла и обмена Г) появление централизованных государств

15. Характерная черта средневекового общества:

- А) господство свободного предпринимательства

- Б) сеньориально-вассальная структура общества
- В) слияние государственной власти и собственности
- Г) использование рабского труда в промышленности

Вариант-2

1. Определите столицу Арабского халифата в период наивысшего могущества

- А) Дамаск Б) Мекка В) Вавилон Г) Багдад

2. Арабское завоевание Испании

- А) 711-718 гг. Б) 777-779 гг. В) 771-773 гг.

3. Где началась эпоха Ренессанса?

- А) Италия Б) Франция В) Германия

4. Кто был одним из самых влиятельных авторов эпохи Возрождения?

- А) Виктор Гюго Б) Никколо Макиавелли В) Марко Поло

5. Какими веками датируется эпоха Возрождения?

- А) XII-XIII века Б) XIV-XVI века В) XIII-XV века

6. Выделите особенности искусства Возрождения

- А) условность в изображении природы и человека
- Б) художники стремились осмыслить и обосновать свою деятельность в книгах
- В) использование обратной перспективы
- Г) ведущую роль играет архитектура
- Д) складывается система жанров
- Е) появление нового вида искусства - гравюры
- Ж) главное ощущение при восприятии искусства - наслаждение
- З) подчеркивается ничтожество человека в этом мире

7. Столицей Римской империи город Византий стал в:

- А) 330 г. Б) 476 г. В) 395 г. Г) 1453 г.

8. Сунниты и шииты - это названия:

- А) арабских правящих династий Б) направлений в исламе
- В) научных школ Г) племен

9. Возникновение на территории Византийской империи Латинской, Никейской империй и других государств стало следствием:

- А) Столетней войны
- Б) восстания иконоборцев
- В) захвата крестоносцами Константинополя
- Г) захвата турками-османами столицы государства

10. Соотнеси автора и название

- А) «Воз сена» 1) Альбрехт Дюрер
- Б) «Битва Карнавала и Поста» 2) Иероним Босх
- В) «Всадник, смерть и дьявол» 3) Питер Брейгель

11. Модный портретист эпохи Возрождения

- А) Микеланджело Б) Леонардо да Винчи
- В) Рафаэль де Санти Г) Харменс ван Рейн Рембрандт

12. Исключи лишнее

К особенностям эпохи Возрождения относятся:

- А) интерес к Средневековью
- Б) интерес к Античности
- В) интерес к человеку
- Г) светский характер культуры
- Д) презрение к человеку

13. Оцени утверждения

А. В эпоху Возрождения в университетах стали пользоваться популярностью дисциплины, исследующие человеческую натуру, общественное устройство, вопросы этики.

Б. Человек – не игрушка в руках слепой Фортуны, а хозяин своей судьбы – вот один из главных лозунгов гуманизма.

А) верно только А Б) верно только Б В) оба утверждения верны Г) оба утверждения ошибочны

14. Какое произведение написал Данте?

- А) Божественная комедия
- Б) Книга песен
- В) Декамерон

15. На Востоке в отличие от западноевропейского феодализма:

- А) сохранилась крестьянская община Б) существовала частная собственность
- В) экономика носила аграрный характер Г) государство являлось верховным собственником земли

Контрольная работа №3

Вариант- 1

1. Реформация это

- а) Период борьбы за переустройство общества
- б) Период борьбы за переустройство церкви
- в) Направление в науке, возникшее в начале нового времени
- г) Серьезные изменения в европейской культуре

2. Началом Реформации в Германии стало выступление

- а) Иоганна Тецеля б) Карла5 в) Мартина Лютера г) Папы римского Льва10

3. Расположите в хронологическом порядке

- а) Аугсбургский религиозный мир
- б) Опубликование Мартином Лютером «95 тезисов»
- в) Крестьянская война в Германии
- г) Запрет Карла5 на присвоение германскими князьями церковного имущества

4. К началу нового времени самой многочисленной группой населения Западной Европы были

- а) ремесленники
- б) крестьяне
- в) наемные рабочие
- г) мелкие торговцы

5. Огораживания это

- а) постройка оград вокруг пастбищ
- б) лишение крестьян в Англии права пользования своими наделами и превращение этих земель в пастбища
- в) законы, запрещающие крестьянам переходить в другие сословия
- г) строительство населением городов защитных укреплений

6. «Кровавые» законы в Англии в 16 веке устанавливали

- а) наказание за бродяжничество
- б) смертную казнь по подозрению в вампиризме
- в) запрет на традиционные жертвоприношения животных в Шотландии
- г) усиление ответственности за уголовные преступления

7. Сторонники светского, человеческого взгляда на окружающий мир назывались

- а) философы б) гуманисты в) утописты г) мадригалы

8. Утопия – это:

- а) местность, затопленная в результате наводнения
- б) женское имя, распространенное в Англии в 16 веке
- в) произведение, описывающее справедливое, но неосуществимое общество будущего
- г) способ казни еретиков в Испании в 16 веке

9. Что объединяет имена Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонаротти, Альбрехта Дюрера

- а) универсальный талант
- б) национальность
- в) участие в великих географических открытиях
- г) родственные связи

10. Когда начались религиозные войны во Франции

- а) 1598 б) 1685 в) 1562 г) 1572

11. В каком году произошли события Варфоломеевской ночи

- а) 1598 б) 1685 в) 1562 г) 1572

12. В каком году был издан Нантский эдикт

- а) 1598 б) 1685 в) 1562 г) 1572

13. Испанский флот, посланный Филиппом 2 на завоевание Англии, назывался

- а) «Непобедимая эскадра» б) «Непобедимая армада»
- в) «Непобедимая громада» г) «Неустранимая коррида»

14. Елизавета 1 поддержала протестантизм потому что

- а) католики не признавали законным брак ее отца и матери
- б) была протестанткой по убеждению
- в) этого потребовал парламент
- г) с детства протестовала против всего, что ей не нравилось

15. Последствиями реформы церкви в Англии стало

- а) главой церкви являлся король
- б) часть монастырей было закрыто
- в) главой церкви стал архиепископ Йоркский
- г) у церкви были отняты, принадлежавшие ей земли
- д) был казнен, как противник реформы, Томас Кромвель

Вариант- 2

1. В эпоху Просвещения впервые возникла идея:

- а) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
- б) важности наблюдений и опыта для изучения явлений природы
- в) высшей ценности человека как личности
- г) борьбы крестьян с феодалами

2. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:

- а) формируется правовое государство б) возникает ремесленное производство
- в) господствует натуральное хозяйство г) усиливается религиозное мировоззрение

3. Общая причина всех буржуазных революций Нового времени — это стремление к уничтожению:

- а) системы рабовладения б) цехового строя в городах
- в) политической раздробленности страны г) феодальных повинностей и ограничений

4. В форме войны за независимость в XVIII в. буржуазная революция происходила:

- а) в Нидерландах б) во Франции в) в Англии г) в США

5. Если промышленное предприятие использует труд наемных рабочих, то оно называется:

- а) усовершенствованным б) капиталистическим в) централизованным г) ремесленным

6. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:

- а) буржуазии б) феодалов в) крестьян г) горожан

7. Порядок правления государством, при котором правительство несет ответственность перед представительным органом, а не королем, называется:

- а) протекторат б) абсолютная монархия в) ограниченная монархия г) парламентская республика

8. Кому принадлежат слова?

Вы с большим страхом объявляете мне приговор, чем я выслушиваю его!

- а) Наполеону Бонапарту б) Жан Полью Марату в) Джордано Бруно г) Вольтеру
- 9. Согласно Конституции США исполнительная власть принадлежит:**
- а) Конгрессу б) президенту в) губернатору г) Верховному суду
- 10. К истории Великой французской революции относится понятие:**
- а) гильотина б) протектор в) «Бостонское чаепитие» г) иконоборческое движение
- 11. Название «переворот 9 термидора» означает:**
- а) принятие нового революционного календаря б) установление власти Наполеона Бонапарта в) свержение якобинской диктатуры г) реставрацию абсолютизма
- 12. О каком событии идет речь в отрывке из документа?**
- Главная пружина королевского могущества была сломлена 14 июля или, по крайней мере, она была настолько повреждена в этот день, что ей уже невозможно было когда бы то ни было действовать по-прежнему.*
- а) взятии Бастилии
б) об издании декрета о «подозрительных»
в) об отставке контролера финансов Жака Тюрго
г) о разгоне Наполеоном Законодательного корпуса
- 13. Война в Европе в XVII в., в которой участвовали две мощные коалиции государств, положившая конец религиозным войнам между протестантами и католиками, получила название:**
- а) Северная б) Столетняя в) Семилетняя г) Тридцатилетняя
- 14. Итог Нидерландской революции - уничтожение:**
- а) сословно-представительных органов б) капиталистических порядков
в) рабовладельческих порядков г) феодальных порядков
- 15. Принцип веротерпимости в период Реформации провозгласил документ:**
- а) «Кровавое законодательство» б) «Навигационный акт» в) Нантский эдикт г) «12 статей»

Контрольная работа № 4

Вариант-1

- 1. Какие страны входили в состав Тройственного союза?**
- а) Германия, Австро-Венгрия, Италия б) Германия, Италия, Франция
в) Франция, Россия, Англия г) Германия, Австро-Венгрия, Япония
- 2. «План Шлиффена» был принят к действию командованием:**
- а) Германии б) Австро-Венгрии в) Италии г) Франции
- 3. Какой регион в начале XX в. называли «пороховым погребом Европы»?**
- а) польские земли, входившие в состав России б) Балканы
в) Германскую империю г) Францию
- 4. Укажите хронологические рамки Второй мировой войны:**
- а) 1938 – 1945 б) 1941 – 1945 в) 1939 – 1945 г) 1940 – 1945
- 5. «Странная война» длилась...**
- а) с 12 января 1943 г. по 2 декабря 1944 г. б) с 3 сентября 1939 г. по 10 мая 1940 г.
в) с 1 сентября 1941 г. по 9 мая 1945 г. г) с 12 января по 25 февраля 1942 г.
- 5. Дайте определение понятию «аннексия».**
- 6. Назовите главные итоги Первой и Второй мировых**

Вариант-2

- 1. Какие страны входили в состав Антанты?**
- а) Германия, Австро-Венгрия, Италия б) Германия, Италия, Франция
в) Франция, Россия, Англия г) Германия, Австро-Венгрия, Япония
- 2. Первая мировая война длилась**
- а) 1554 дня б) 2035 дней в) 3044 дня г) 4000 дней

3. С именем какого русского генерала связано наиболее удачное наступление русского войска в 1916 году?

- а) А.А. Брусилов б) М.В. Алексеев в) Н.Н. Духонин г) Л.Г. Корнилов

4. В каком году состоялась Тегеранская конференция?

- а) в 1942 году б) в 1943 году в) в 1944 году г) в 1945 году

5. «Странная война» длилась...

- а) с 12 января 1943 г. по 2 декабря 1944 г. б) с 3 сентября 1939 г. по 10 мая 1940 г.
в) с 1 сентября 1941 г. по 9 мая 1945 г. г) с 12 января по 25 февраля 1942 г.

5. Дайте определение понятию «Холокост».

6. Назовите главные итоги Первой и Второй мировых войн.

Контрольная работа № 5

Вариант-1

1. Выберите причину начала «холодной войны» из предложенных вариантов:

- А) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу
Б) соперничество США в военно-технической сфере
В) стремление правящих кругов США и СССР утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных
Г) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.

2. О ком из президентов США идет речь в следующем предложении?

«В годы пребывания его у власти произошла значительная эволюция политики в отношении СССР – от полного отказа поддерживать какие-либо отношения с советской «империей зла» до установления отношений сотрудничества в деле уменьшения угрозы ядерной войны».

- а) Р. Рейган б) Дж. Кеннеди в) Дж. Буш г) Р. Никсон

3. Соотнесите даты и названия крупнейших локальных конфликтов «холодной войны»:

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| а) 1950-1953 | 1. Карибский кризис |
| б) 1950-1954 | 2. Корейская война |
| в) 1956 | 3. Берлинский кризис |
| г) 1962 | 4. Война в Индокитае |
| д) 1948 | 5. Ближневосточный конфликт |

4. Какие государства в 1970-е годы называли НИС – «новыми индустриальными странами»?

- а) Таиланд, Филиппины, Индонезию, Малайю
б) Тайвань, Южную Корею, Сингапур, Гонконг
в) Японию, Индию, Китай, Иран
г) Китай, Южную Корею, Таиланд, Японию

5. Расставьте события в хронологической последовательности:

- а) «Пражская весна»
б) Создание СЭВ
в) разрушение Берлинской стены
г) Народное восстание в Венгрии
д) создание ОВД
е) распад СССР

6. Дайте определения следующим понятиям: НТР, постиндустриальное общество, «холодная война», «бархатная революция», «биполярный мир».

Вариант-2

1. Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США...»

- а) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;
б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;
в) предоставляли военную помощь странам Западной Европы;
г) объявляли СССР агрессором и прекращали с ним дипломатические отношения.

2. Назовите страну Восточной Европы, которая в 1980-1990-е гг. стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений:

- а) Чехословакия
- б) Болгария
- в) Югославия
- г) Венгрия

3. Соотнесите события и даты:

События:

- 1. Образование НАТО
- 2. Карибский кризис
- 3. Договор о нераспространении ядерного оружия
- 4. Объединение Германии
- 5. Декларация США и России о прекращении Холодной войны

Даты:

- а) 1962
- б) 1949
- в) 1992
- г) 1968
- д) 1990

4. Какие государства в 1970-е годы называли НИС – «новыми индустриальными странами»?

- а) Таиланд, Филиппины, Индонезию, Малайю б) Тайвань, Южную Корею, Сингапур, Гонконг
- в) Японию, Индию, Китай, Иран г) Китай, Южную Корею, Таиланд, Японию

5. Назовите имя лидера, отказавшегося от проведения демократических реформ в одной из восточноевропейских стран и казненного после народного восстания в 1989 г.:

- а) Э. Хонеккер б) Н. Чаушеску в) В. Ярузельский г) Л. Валенса

6. Дайте определения следующим понятиям: НТР, постиндустриальное общество, «холодная война», «бархатная революция», «биполярный мир».

Критерии оценивания работ:

90 - 100% выполненной работы (9-10 заданий) – «5»;

70 – 80% выполненной работы (7-8 заданий) – «4»;

50 – 60% выполненной работы (5-6 заданий) - «3»

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование системы оценивания путем подсчитывания среднего балла по дисциплине, наличие положительных оценок, наличие конспекта по теоретическим занятиям, наличие рабочей тетради с практическими заданиями.

- 1. Предмет исторической науки. Первобытность.
- 2. Ближний Восток.
- 3. Индия и Китай в древности.
- 4. Понятие «Античность». Периодизация истории Древней Греции.
- 5. Крито-микенская эпоха. Архаическая Греция. Греческий полис.
- 6. Кризис полиса. Пелопоннесская война.
- 7. Походы Александра Македонского и их исторические итоги. Эпоха эллинизма.
- 8. Периодизация истории Древнего Рима. Римская гражданская община и ранняя республика.
- 9. Превращение Рима в мировую державу.
- 10. Ранняя империя. Принципат.
- 11. Возникновение христианства и ранней церкви.

12. Поздняя империя. Доминат.
13. Понятие «Средние века». Периодизация западноевропейского Средневековья. Феодализм.
14. Начало византийской цивилизации. Периодизация истории Византии.
15. Средневековье как этап истории Востока. Возникновение Ислама.
16. Пророк Мухаммед - центральная фигура Ислама.
17. Арабский халифат.
18. Омейяды. «Золотой век Аббасидов».
19. Мусульманские государства в Африке. Арабское завоевание Испании. Османская империя.
20. Понятие «Возрождение». Предпосылки Возрождения.
21. Гуманизм. Философия природы и рождение науки. Искусство Возрождения.
22. Предпосылки Великих географических открытий. Отважные мореплаватели и землепроходцы.
23. Подъем мировой торговли. Революция цен и ее последствия.
24. Начало промышленной революции в Великобритании. Предпосылки промышленной революции. Особенности промышленной революции в других странах.
25. Революция в средствах транспорта. Крупная машинная индустрия. Завершение промышленной революции.
26. Религиозные противоречия в Европе. Сила и слабость католической церкви.
27. Выступление Лютера. Реформация в Германии. Кальвинизм.
28. Особенности Реформации в Англии. Контрреформация.
29. Религиозные войны в Европе. Освободительная война в Нидерландах.
30. Религиозная и политическая борьба в Англии. Английская революция середины XVII в.
31. Война за независимость в Северной Африке и образование США.
32. Причины и начало французской революции. Крушение монархии во Франции.
33. Якобинская диктатура. Переворот 9 термидора и Директория.
34. Династические войны. Крушение европейского равновесия.
35. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир в 1648 г.
36. Наполеоновские войны.
37. Венский конгресс. Новое устройство Европы.
38. «Европейский концерт» и Священный союз. Крушение Венского порядка.
39. Национальные войны. Восстановление европейского равновесия.
40. Первая мировая война. Июльский кризис и начало войны.
41. Характер войны и планы сторон. Начальный период войны (август-декабрь 1914 г.)
42. Общий ход военных действий и основные сражения в 1915-1916 гг.
43. Завершающий этап Первой мировой войны (1917-1918 гг.) Перемирие в Компьене и окончание Первой мировой войны.
44. Война и общество. Образование национальных государств в Европе.
45. Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними.
46. Парижская мирная конференция 1919-1920 гг. Создание Коммунистического интернационала. Версальский мирный договор.
47. Вашингтонская мирная конференция 1921-1922 гг. Версальско-Вашингтонская система.
48. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг. противоречия в системе международных отношений в 1920-е гг.
49. Возникновение очагов Второй мировой войны.
50. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Крах Версальско-Вашингтонской системы.
51. Вторая мировая война. Масштабы и характер войны.
52. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР.
53. Разгром Франции. Война с Великобританией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.
54. Нападение Германии на СССР. Периодизация Второй мировой войны.

55. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии.
56. Перелом в ходе Второй мировой войны.
57. Второй фронт в Европе. Разгром Германии.
58. Капитуляция Японии - завершение Второй мировой войны.
59. Повседневная жизнь населения в годы войны.
60. Движение Сопротивления на оккупированных территориях. Складывание противостоявших союзов.
61. Международные конференции стран Антигитлеровской коалиции.
62. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны. Итоги Второй мировой войны.
63. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.
64. Изменения международного положения и внутривнутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития.
65. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии.
66. Доктрина Трумэна и план Маршалла.
67. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.
68. Первый этап периода «холодной войны». Гражданские войны в Греции и Китае.
69. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове.
70. Создание Коминформа и советско-югославский конфликт.
71. Второй этап периода «холодной войны».
72. Третий и четвертый этапы периода «холодной войны».
73. Основные направления научно-технической революции (НТР) в 1950-1960-е гг. Социальные последствия НТР.
74. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития в XX в. Новые черты искусства 1980-2000-х гг.